

专业学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：沈阳师范大学
	代码：10166

专业学位类别	名称：体育
	代码：0452

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

沈阳师范大学

202 年 月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

沈阳师范大学体育学科依托于沈阳师范大学体育科学学院，学科已有二十余年的发展历史。2001 年开始招收体育硕士（体育）硕士研究生。2006 年获体育人文社会学和运动训练学二级学科硕士学位授权点； 2010 年获体育学一级学科硕士学位授权点。近年来，学科建设上聚焦人才培养与科学研究，同时立足辽宁本着“立足辽宁”“服务辽宁”为宗旨，注重把理论与地方经济社会与文化事业振兴发展相结合，在学科建设取得长足进步的同时，也获得了良好的社会效果。本学科力争成为“地域特色鲜明、国内知名、省内一流”的高水平体育科研人才培养基地，为辽宁乃至整个东北地区体育事业的发展提供人才、科技和智力支撑。

学科团队。团队中拥有博士 8 人，专职硕士生导师 16 人，国家社科通讯评审专家 3 人，省政府学位委员会体育学科评议组成员 1 人，省体育局体育政策咨询专家 3 人，国家体育总局体育社科评审专家 3 人，省体育局运动项目兼职科研教练 2 人。省体育教学指委副主任委员 1 人。

研究成果。学位点建设以来共获国家社科基金项目和国家自然科学基金项目 17 项、各类省部级项目 40 余项、其它省级课题 150 余项；出版著作和教材 60 余部，中文核心以上论文近 100

余篇；获得省部级成果奖 10 余项、其他成果奖 200 项；获省级精品课 2 门，省级教学团队 1 个，省级实验教学示范中心 1 个。2005 年承办《2008 年北京奥运会理论研讨会》，2006 年承办《全球化与发展中国家体育国际研讨会》，2007 年举办《辽宁体育发展战略研讨会》，2010 年举办《第十二届全运会理论研讨会》，2011 年承办《高水平承办十二届全运会研讨会》，产生良好的影响。2021 年 12 月成功举办海峡两岸体育竞技交流与教学研讨会，收效良好。

平台建设。拥有多个学术和人才培养平台，2003 年获得国家体育总局体育社会科学重点研究基地；2008 年获得国家体育总局体育文化发展研究基地等支撑平台，2008 年建立辽宁体育运动生物学研究基地；同年建立了沈阳市大学生体育人才培养基地，2011 年或辽宁省教育厅颁发的辽宁省体育学实验教学示范中心；2010 年获辽宁省体育局的辽宁省体育行业从业资格培训基地；2020 年获沈阳市社会科学界联合会批准沈阳市冰雪文化与产业发展研究中心；2020 年体育教育专业获批辽宁省一流建设专业。现为联合国教科文组织（UNESCO）下属机构国际体育科学与体育教育理事会（ICSSPE）和国际社会学学会（ISA）分支委员会国际体育社会学学会单位会员，中国体育科学学会会员单位，辽宁省体育科学学会下设体育产业分会挂靠单位。

社会服务。坚持以科学研究为依托，扎根服务辽宁。加强与国家及省市体育主管部门的联系，扩大科研立项渠道；与相关部

门协同研究辽宁体育亟待解决的热点和难点问题；发挥智库作用，为体育局、民委等政府部门制定相关政策提供借鉴与决策参考。创办了《体育社科信息》内刊，围绕辽宁“十四五”体育发展规划、“体育社科研究热点”及“2020冬奥会研究专题”进行科学普及和信息推广。围绕冰雪和辽宁体育产业，提供理论服务。时直击改革前沿，承担社会公共服务，着重关注体育事业与产业中与宏观决策有直接影响的政策实施和体制机制改革问题。包括大型体育场馆管理体制的供给侧改革、体育小镇公共体育服务建设等；体育产业发展中的瓶颈问题及解决对策，进行体育事业和各类体育机构的改革和管理研究。全面落实健康中国战略目标、关注幼儿及青少年的健康成长，与国、内外高校及企业合作开展中日幼儿体育相关研究、对大学生体力活动与健康行为进行跟踪研究。同时积极为辽宁基础教育服务。落实《国家学生体质健康标准》，先后完成8次教育部学生体质健康监测任务，向国家传输学生体质数据96余万条，为国家修订国家学生体质健康标准提供可靠基础数据。弘扬传承优秀体育文化，建设精神文明。在北方少数民族体育研究方面积累了大量资料。积极推动中华文化走出去，受国侨办委派参加中华文化大乐园夏令营，创建辽宁国际大乐园文化交流品牌，“葡华报”及中央4国际频道全程报道。

（二）培养目标与培养特色简介

专业定位：面向辽宁中小学基础教育和体育事业发展需要，培养思想品德优秀，具有系统的体育基础理论和相关学科知识，

较强的解决实际问题的能力，能够承担体育教学、运动训练、科学研究或组织管理工作的应用型体育专门人才。

专业特色：人才培养以辽宁省基础教育教研中心和辽宁省体育局为依托、人才教育以辽宁省基层优秀体育教师和辽宁省体育管理人员、教练员为师资补充、人才规划以东北老工业基地全面振兴为背景，注重学术性与职业性的紧密结合。依据沈阳师范大学“教师教育独具特色，服务基础教育贡献突出”发展目标定位和“教师教育职前职后一体化”的优势与特色出发，重点围绕辽宁省教育发展“十四五”规划制定的“提高全省中小学教师的教育教学水平”师资队伍建设目标，着力培养高质量的中小学体育教师，为辽宁省体育教育发展作出一定贡献。同时，为促进辽宁体育全面协调可持续发展，实现体育强省目标，充分发挥体育在推动新一轮辽宁老工业基地振兴等方面的独特作用中对运动训练人才的需求，本专业确定了体育教学与运动训练两个培养领域，期望为辽宁的全面振兴贡献一份力量。

二、研究生思想政治教育工作

（一）思政课程建设与课程思政落实情况

1. 以立德树人为根本，构建“五位一体”协同育人机制
按照“以理想信念教育为引领、以深化教学改革为动力、以学术交流平台为依托、以校园文化活动为载体、以社会实践育人为核心”的基本工作思路，实施“十个一”工程，建

立“党总支统筹、班子齐抓共管、各部门分工协作、导师指导、辅导员直接负责”“五位一体”的协同育人机制。积极开展“院长讲堂”、“研途第一课”、“导师第一谈”等多种形式的思政教育。

2. 以课程思政为主线，积极探索多元化教育教学改革路径

充分发挥思政课程育人的主渠道作用，强化思政课程与课程思政、科研育人与实践育人的深度融合。一是充分挖掘体育专业课程中的思政元素，包括爱国主义精神、顽强拼搏精神、团队合作意识、遵守体育道德与规则意识等，把体育精神的培养和优秀传统体育文化的传承融入到教学中，使体育课与思政课同向同行，形成协同效应。二是实施“学术成长工程”，设立“名师工作室”，依托体育教学科研平台和体育类学术论坛，引导学生热爱体育，潜心科研，提升学术品质和学术能力。三是寓体育精神和家国情怀于学生社会实践活动中。通过开展“世界冠军进校园”、“企业家面对面”等活动，讲好体育故事，展示榜样力量；通过组织体育文化节、体育下乡，以及重大体育赛事志愿者服务等实践活动，加深了解国情、民情，宣传党和国家体育政策，把体育强国和终身体育思想内化于心，外化于行。

3. 巩固意识形态阵地，把好“教材、交流、导师”三个政治关

全面加强学风建设，组织开展“学术诚信月”活动，强化学术道德教育，把学术诚信纳入研究生道德考核体系。规范体育课教材的选用，坚持政治标准和学术标准相统一，确保教材具有正确的价值取向。规范研究生学术交流活动，正确把握和研判各类论坛、讲座以及学术会议等学术活动中的意识形态情况。规范研究生导师遴选和考核标准，把思想政治素质作为研究生导师遴选的重要内容，把研究生思想政治工作开展情况作为导师考核的首要指标。

4. 坚持党建与育人并重，全面加强思政队伍建设

实施“党旗领航计划”，建立学习帮帮团、学术助研等互助机制。每名学院领导对接联系一个专业（班级或社团），参与研究生教学管理和日常思政教育。按照专兼结合、以专为主的原则配备研究生辅导员，同时，安排专职辅导员兼学生党支部书记，直接参与指导研究生党建工作。研究生导师兼任班主任，强化导师在研究生思想政治教育中首要责任人的职责，发挥导师在研究生养成教育中重要作用。

（二）思想政治教育队伍建设情况

学校以立德树人为核心，积极探索体育专硕“3双”工作机制，增强学生职业道德与职业伦理教育实效性。

1. 坚持思政教育与职业素养教育双融合，把职业道德教育贯穿课堂内外

围绕理想信念、专业技能、心理健康、文明养成、学术道德、职业规划等六个模块开展职业道德教育，强化专硕学位培养各个环节的管理与监控，把学术道德规范和职业伦理教育融入到教学、科研、体育训练以及学位论文中，使学生在人格素养和职业道德上达到基本要求。

2. 推动学术成长与职业规划双发展，寓职业价值观于行业规范之中

依托学术成长培育工程和创新基金项目平台，积极举办“学术诚信月”和职业道德专题讲座，强化学术引领作用和学术道德建设。依托职业生涯发展教育研究院，开展创业论坛、模拟求职大赛、导师面对面等活动，明确职业发展目标，加强择业观教育和引导，提升学生社会责任感。

3. 形成导师实践指导和行业需求引导双联动，在体育实践中体验职业角色

以体育行业需求为导向，深入开展社会实践教育，强化职业意识和职业角色体验。实施双导师制，明确导师培养任务和职责。学生在导师工作室和企业实习岗位的有机联动下，掌握职业技能，传承行业精神，积极投身于体育行业。

三、研究生培养与教学工作

（一）师资队伍

1. 师德师风建设情况

建章立制，确保师德师风建设工作正确方向。结合我校实际，制定了与国家、省的文件规定相衔接，主题一致，覆盖面广，一脉相承，指标精细，内容丰满的校院两级师德师风建设文件6个，科学指导师德师风建设工作。

研制规划，保证师德师风建设工作发展既定前行。在《沈阳师范大学十四五发展规划》导引下，总结《体育科学学院师资队伍十三五发展建设规划》师德师风建设成果，论证制定《体育科学学院十四五发展规划》中的师德师风建设工作，将师德师风建设工作纳入校院两级发展体系，统筹规划与协调，全面思考师德师风建设的长期性、内容性、保障性工作。

双重一考，突出师德师风建设工作重中之重。学校党委坚持意识形态工作与师德师风建设工作两手抓，专门责成二级学院党总支书记负责，管好自媒体和校园文化建设等领域阵地，做好政治立场、教书育人、爱岗敬业、爱护学生等13个师德师风建设着力点工作；量化年度师德师风考核工作，把“考核点”与“具体事”有机地衔接起来，针对失范行为，实施师德考核“一票否决制”，把师德师风建设工作变成真实而又有意义的操守行则。对待负面事件处理有预案，有专人和组织协调处理。一般情况下先劝阻、后谈话、本级报备，上报，落实处理意见等程序。

讲精树典，弘扬师德师风建设工作精神风范。专门开展“本院最受学生欢迎教师”讲谈、“校长与思政专家”进院、“世界冠军教练员”进校园等系列讲学讲座活动，以及青年教师做辅导员、奉献进企业、抗疫网络帮扶就业等实践活动。从教师精英身上看教学精彩、见育人荣光，学奉献精神，在实践中练操行，把师德师风建设工作变成更加看得见，体会到，感染到，践行到。

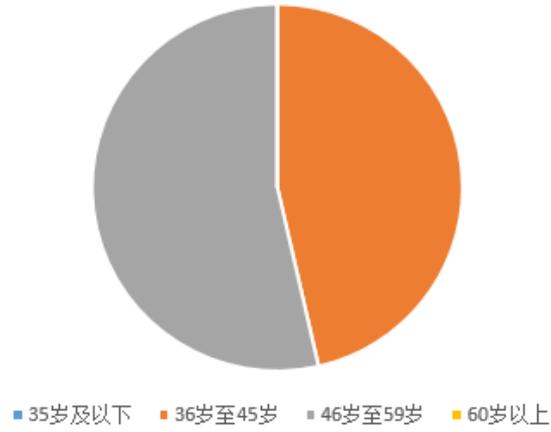
班子结对，推进师德师风建设工作纵深发展。发挥领导班子带头作用，每名班子成员采取与青年教师结对子，对学生寝室、对学生体育社团等点位建联系点方式，针对学术规范、廉洁自律、为人师表、行为失范等师德师风考核点开展谈心谈话，鼓舞鼓励青年师生看发展、走正道、讲德行、规范行。

2. 主要师资队伍情况（包括专任教师及行业教师情况）

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	硕士导师人数	行业经历教师
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	12	0	0	2	10	0	5	4	0	12	3
副高级	14	0	0	9	5	0	7	7	0	13	5
中级	2	0	0	2	0	0	1	1	0	0	2
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	28	0	0	13	15	0	13	12	0	25	10

图 1

研究生导师年龄结构分布图



研究生导师职称情况分布图

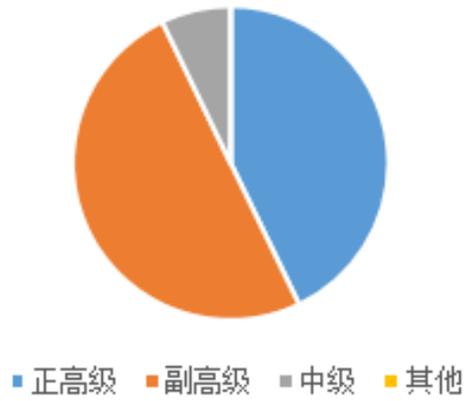


图 2

研究生导师学历情况分布图

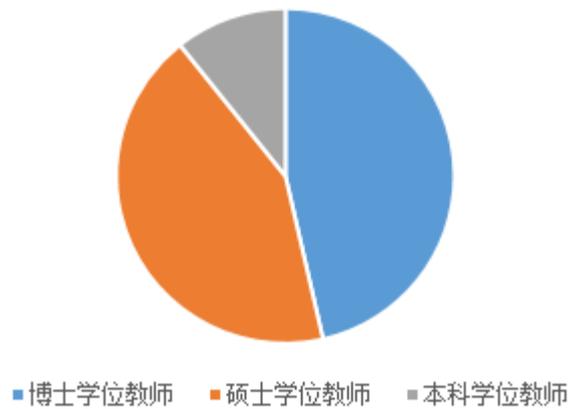


图 3

图 4

研究生导师专兼职情况分布图

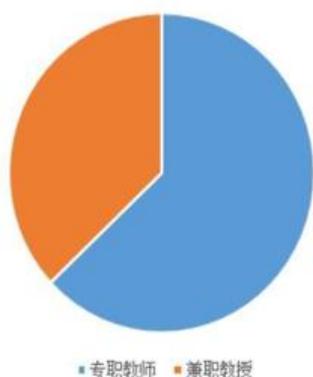
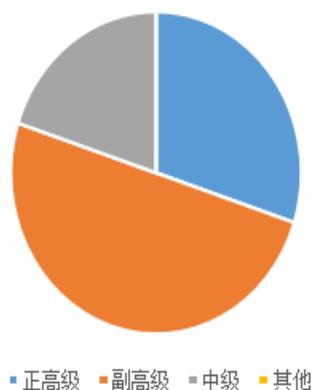


图 5

行业导师职称情况分布图



3. 导师队伍建设规划

引育与专兼职融合共同发展，建立一支数量和结构合理的导师队伍。2021 年，学科加大专兼职导师队伍建设力度，新增硕士生导师 7 人，引进具有副教授职称博士 1 人，一定程度上缓解了导师数量不足的问题。未来导师队伍建设主要在两个点上着力，一是引育高端领军型人才 1-2 人，二是搭建合理的人才梯队，特别是引进 35 周岁以下的青年博士，建设一支年龄、职称、学缘结构合理的导师队伍，并根据研究方向组建团队，校内外和国内外导师依托团队融合，增加行业导师的人员比例，确保其在实践领域发挥作用。

加强师德师风建设，提高导师职业道德水平。坚持师德为先。研究生导师必须坚持正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，严格执行国家法律法规和教育方针政策，具有高度的政治责任感。每年固定召开研究生导师的培训会。从模范遵守教师职业道德，恪守学术规范，以高尚的道德情操和人格魅力感染导师正确

引导研究生。同时加强导师培训与进修，一方面鼓励教师“走出去”，通过学历进修、参加各级各类师资培训、等活动提高教师学术水平；另一方面常态化邀请行业知名专家学者来院做指导、提高学生教学与训练实践能力。

加强督导，完善导师队伍管理机制。一方面健全考核评价机制，将对研究生导师的考核纳入专任教师年度业绩考核和聘期考核制度当中，行业导师参与行业研究论文的指导工作，对问题论文的导师按学校相关要求进行处理。

(二) 课程教学

1. 本学位点开设的专业必修课、主要专业选修课和专业方向课及主讲教师

层次	序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (限 100 字)	授课语言	课程大纲
博士	1							(上传)
	2							
	...							
硕士	1	运动技能学习原理与方法	必修课	3	于晶	通过本课程的教学，使学生较好地掌握运动技能学习与控制的基本理论方法，了解动作行为学科的前沿发展与动态，培养学生运用运动技能学习与控制的理论与知识来解决体育教学和训练实践中的问题。	中文	
	2	体适能评定与方法	必修课	3	田英	研究以增进健康为目的的体适能知识和体育知识，使学生把握体适能、健康促进相关领域的基本知识，从运动角度更	中文	

					好地理解健康体适能的评价理论及方法，为从事体育相关领域科学研究、教学、实践和论文撰写等奠定基础。		
3	体育教材教法	必修课	3	石云龙	本课程系对我国体育教材与教法的发展与演变进行梳理、分析，旨在以原有体育理论与教学技能为基础，培养与提高运用教材及教法能力，具有融合思政教育功能以及教学指导价值，集知识理论与实践相结合的应用型课程。	中文	
4	体育课程导论	必修课	3	苏晓红	阐明学校体育课程建设与发 展不断出现的问题，界定体育课程论的研究对象范围，标识构建体育课程体系的范畴和结构。科学认识体育课程的现象，挖掘体育课程的价值、本质和使命。充分发挥体育课程育人的本质。	中文	
5	运动心理理论与方法	必修课	3	于晶	主要研究人在体育运动中心 理过程的特点和规律以及人的个性差异与体育运动的关系；体育运动对人的心理过程和个性特征产生的影响；运动知识、形成运动技能、进行技能训练的心理学规律；运动竞赛中人的心理状态问题。	中文	
6	体能训练理论与实践	必修课	3	宋正学	体能训练理论与实践作为一个应用学科，是研究人在体育运动中体能的特点和规律以及人的个性差异与体育运动效果的关系；研究掌握体能基础理论知识、形成运动技能、进行技能训练等，是一门理论与实践相结合的课程。	中文	
7	运动训练理论与方法	必修课	3	周莹	该课程是研究体育运动训练规律的科学。课程系统地讲述运动训练的目的、任务、训练的原则、训练的基本内容、方法，以及训练过程的结构、组织、控制和训练计划的安排等内容，是不可缺少的专业基础理论知识。	中文	

8	运动训练科学监控与评价	必修课	3	刘金海	运用运动生理学、运动生物化学的学科理论方法对运动员的身体机能，运动训练过程中的负荷强度、训练效果进行监控和评价，指导教练员安排和调整训练计划，使运动员达到最佳生理状态，从而提高训练效果和运动能力。	中文	
9	体育统计学	必修课	3	齐维毅	主要讲述统计学基础知识、描述统计、推论统计、抽样基础、多元统计分析、问卷设计及信效度分析、统计图表制作等内容。教学过程引入大量案例，在SPSS统计软件环境下，理论与实际操作相结合。	中文	
10	专业外语	必修课	3	李安娜	以专题讲授的方式使学生了解 and 掌握网球、羽毛球、乒乓球、篮球、排球、足球、田径、游泳和跳水等项目的起源、场地器材、规则、技战术等方面的英语知识，帮助学生系统掌握专业英语的用词用法。	中文	
11	学术论文写作指导	选修课	3	李安娜	本课程主要内容是根据体育学硕士研究生的实际研究需要，对体育科学研究的选题、资料搜集、数据分析、论文写作等方面进行理论指导，旨在培养体育学硕士研究生从事体育科学研究、进行学术论文写作的能力。	中文	
12	体育管理学	选修课	3	丛冬梅	依据管理学的理论指导、科学思维以及基本方法，把整个体育管理活动的现象和规律作为研究对象，学习体育管理制度、体育组织、体育场馆、体育赛事、学校体育、竞技体育等管理体制、管理原则和管理的基本原理与方法。	中文	
13	运动医学	选修课	3	王岸新	研究通过体育锻炼来增强人民体质和防治疾病的问题，并提供科学的理论基础，利用现代各种医学提供科学方法，评定运动员训练程度，保证运动员进行合理的训练。	中文	

14	运动解剖学	补修	2	王岸新	运动解剖学是运动形态学的一个组成部分，是在正常人体解剖学基础上研究体育运动对人体形态结构产生的影响及其规律的一门新兴学科。它重点研究运动器官以及与之密切相关的心血管系统和神经系统等。	中文	
15	运动生理学	补修	2	刘金海	对人体生命活动规律有了认识的基础上，揭示体育运动对人体机能影响规律及影响运动能力的生理学基础，阐明体育教学、运动训练和大众健身过程中的生理学原理，以达到指导体育教学、提高运动水平、促进体质健康的目的。	中文	

2. 课程教学质量和持续改进机制

学院设立教学质量督导组，在学校教学指导委员会指导下对

序号	著作（教材）名称	作者	出版社	出版/再版时间	教材类型
----	----------	----	-----	---------	------

进行全面、全程的监督、检查与指导。质量监测与评估部专门负责对体育硕士质量的监督与评估工作。系统设计研究生课程考核、评价、反馈体系，强化研究生课程教学在人事考核、导师评聘、评奖评优中的应用。坚持领导班子随堂听课制度，明确任务与指标，及时教学质量反馈。每学期召开体育硕士课程教学师生座谈会，每年度开展体育硕士质量反馈调查，了解师生思虑建议，严格执行《沈阳师范大学硕士研究生教学管理规定》《沈阳师范大学研究生教学督导工作条例》等管理制度，保证课程教学质量。

3. 教材建设情况

目前体育硕士研究生的教材建设还不充足，只有建立了参考使用教材。如表 2

1	转型期我国城市青少年体育生活方式与锻炼习惯的教育干预研究	田英	吉林出版股份有限公司	2020.11	研究生参考教材
2	我国体育场馆公共服务供求的区域差异与制度创新	李安娜	吉林出版集团股份有限公司	2020.11	研究生参考教材
3	中国北方地区民俗体育文化研究	赵忠伟	高等教育出版社	2021.11	研究生参考教材

(三) 导师指导

1. 导师队伍的选聘、培训、考核情况

根据《沈阳师范大学硕士研究生导师遴选聘任与管理办法》相关规定，2021年度，本学科新增研究生导师7人，其中校内专职导师2人（1人为转评），校外兼职研究生导师5人。校外兼职导师皆为毕业于国内外名牌大学具有副教授以上职称的青年博士，科研成果丰富。导师通过遴选产生，根据招生和培养工作岗位的需要动态调整，实行聘任制。研究生导师的遴选和聘任，坚持思想与业务全面考察、突出科研能力和水平的原则，按照“标准明确、程序规范、公平公正、宁缺毋滥”的要求，着眼于保证和提高硕士生培养和学位授予质量，确保导师队伍的整体稳定及不断优化。

根据《沈阳师范大学专业技术人员绩效考核管理办法》，学校实行教师岗位考核制度，研究生导师的岗位考核一般结合学校人事处的教师年度考核与聘期考核进行。考核内容包括师德考核和业绩考核两部分。考核结果是导师奖惩、招生计划分配、岗位聘任等工作的重要依据；依据《沈阳师范大

学研究生教学督导工作条例》，实行研究生教学督导制度，定期深入了解导师培养研究生情况，进行有针对性的专项检查评定，检查结果与研究生导师的年度考核、优秀研究生导师评选、招生资格认定等直接挂钩；依据《沈阳师范大学关于对研究生及培养单位有关奖励的规定》，对在研究生培养工作中做出突出成绩或所指导研究生获得国家和省部级奖项的导师给予相应的奖励。

2. 行业导师选聘、研究生双导师制情况

依据校导师选聘办法，导师选聘要“三看”，一看师德、二看科研成果、三看教学经验。推荐导师在教授委员会上讨论、综合评议后，上报学校审查审批。新导师必须参加教育部体育专业组织的导师培训，熟悉研究生培养一年后，方能上岗担任导师。针对学生培养，探索“导师双人组”培养机制，即与兄弟院校相关专业的导师在教学课程讲授、社会实践、实习与见习、研究生在论文选题、开题、答辩等环节上采取联合培养方式。“双师型”导师培养剖析导师自身情况，找长处与短板，针对导师整体看局部不足，做到量体裁衣，补齐短板，弥补不足，在已有技能或资质资格等级上再提高晋升，现在导师中的 72.5%达到了“双师型”教师标准并通过了认证。

3. 导师指导研究生的制度要求和执行情况

学校认真落实《沈阳师范大学落实研究生导师立德树人

职责实施细则》《沈阳师范大学硕士研究生指导教师遴选与聘任管理办法》《沈阳师范大学硕士研究生指导教师工作条例》《沈阳师范大学优秀硕士研究生指导教师评选办法》《沈阳师范大学全面加强新时代研究生导师队伍建设实施意见》《沈阳师范大学关于对硕士学位论文抄袭作伪行为的处理办法》等制度和要求，严格管理，规范执行，导师指导研究生的意识、责任、能力和水平不断提升。

（四）实践教学

1. 专业学位研究生参与实践教学

实践教学是体育专业学位研究生培养的重要依托，是体育硕士人才培养质量的底色和特色。学院十分重视硕士实践教学，设有实践教学领导小组，紧密围绕全面提升体育硕士专业实践能力这一核心目标制定实践教学方案，校内实训部分主要借助校内的师资和设施，完成教师基本技能训练和专业技能训练。如研究生的讲课大赛等活动。坚持体育硕士全员参与实践教学不断提升体育硕士广大师生的质量意识，构建和完善质量保障体系。

2. 产教融合培养研究生成效

全日制体育硕士“三习”原则在实践基地进行，学生在实践导师指导下开展研训。目前建有校级联合培养工作站 1

个，院级实践基地 6 个，每个工作站每年平均接收教育硕士各专业见习学生数 5-8 人，使得我院体育硕士的实践能力和实践智慧稳步提升，每年实习后均有表现优异的体育硕士被选聘到实践基地。

3. 行业参与人才培养情况

学校现聘体育硕士实践导师 10 人，通过建章立制和经费支持，使得实践导师广泛参与体育硕士授课、讲座、实践教学指导、论文指导、答辩等各个培养环节。教育硕士论文开题、预答辩、答辩、外审、技能大赛等环节必须邀请基础教育专家、名师参与。聘请“名师”“名校校长”等幼儿园、基础教育、中等职业技术学院一线专家和优秀管理者来校讲学，实现了全日制教育硕士培养始终与职业实践零距离、不间断对接。2021 年，十一中学校长张崇峰、沈阳聋校书记洪奎来院参加专题报告会，4 名基础教育专家参与开题、答辩等培养环节。

（五）学术交流

1. 研究生参与国际学术交流的基本情况

由于疫情等因素的影响，专所研究生没有参与国际学术交流的情况。

2. 研究生参与国内学术交流的基本情况 见表 3

层次	序号	赛事名称	学生姓名	组织单位名称	组织单位类型	获奖等级	获奖时间
博士	1						
	2						
	...						
硕士	1	江苏省第八届全民健身运动会	莫志凡	江苏省全民健身运动会组委会	政府	优胜奖	202011
	2	第23届中国大学生篮球联赛辽宁赛区	朱伟豪	辽宁省学生体育比赛组织委员会	政府	第八名	202012
	3	第23届中国大学生篮球联赛辽宁赛区	张杞镔	辽宁省学生体育比赛组织委员会	政府	第八名	202012
	4	2020年全国高等院校体育教学训练论文报告会	柴羽	全国高等院校体育教学训练研究会	学会	二等奖	202012
	5	2020年全国高等院校体育教学训练论文报告会	高文韬	全国高等院校体育教学训练研究会	学会	二等奖	202012
	6	2020年沈阳师范大学“抗疫杯”篮球联赛	王冠壹、邢凯麟、朱伟豪	沈阳师范大学体育科学学院	政府	男子组第二名	202012
	7	沈阳师范大学第五届研究生体育节篮球比赛	邢凯麟	沈阳师范大学研究生院	政府	男子组第一名	202106
	8	沈阳师范大学第十七届健身（球类）运动大会篮球比赛	邢凯麟	沈阳师范大学体育运动委员会	政府	男子组第三名	202107
	9	沈阳师范大学第十七届健身（球类）运动大会排球比赛	李新怡、曹明蕊	沈阳师范大学体育运动委员会	政府	女子组第二名	202107

（六）质量保证

1. 培养全过程监控与质量保证

加强课程的建设和管理，在 2021 年对体育学一级学科下设的四个二级学科全部重新修订了研究生培养方案，遵循学科发展和人才培养规律，使课程设置更加体现时代性、学术性和学科特色。根据《一级学科博士硕士学位基本要求》《专业学位类别（领域）博士硕士学位基本要求》，细化质量标准；重新修订研究生培养方案，做到培养环节设计合理，学制、学分和学术要求切实可行，实行研究生培养全过程评价制度，突出教学的严谨性、符合学术规范和学术道德要求。

增加研究生中期考核制度，将中期考核成绩作为研究生申请提前毕业或延缓学位论文撰写的重要依据；加强质量督导，先后建立了院级教学督导制度、教学运行定期检查监控制度及学生评教制度等多项制度。构建了校院系三级教学质量自评体系，评估内容涵盖了培养计划、教学、考试、实践、毕业论文各个环节，推进全过程教学质量提升。导师组根据研究生不同的学习基础及学习背景，对课程学习、教学实践、社会实践、学术活动、撰写论文等作出个性化安排；建立学术导师与行业导师联合培养的“双导师制”，注重研究生实践素质的培养。

2. 加强学位论文和学位授予管理

根据学位办和教育部颁发的《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》等文件要求，以及《沈阳师范大学硕士学位授予工作细则》的相关规定，本学位点严格落实加强学位论文和学位授予管理的相关规定。在学院学术委员会和学校学位评定委员会指导下，落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作。正在逐步建立以教师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的研究生教学评价机制，对研究生教学全过程和教学效果进行监督和评价。

坚持研究生论文质量把关制度，学位论文答辩前，严格审核研究生培养各环节是否达到规定要求。落实落细硕士论文预开题、预答辩工作，充分发挥学位论文预开题、开题、中期考核、预答辩等关键节点的考核筛查作用，提高考核的科学性和有效性。导师是研究生培养第一责任人，要严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平和学术规范性。学位论文答辩委员会要客观公正评价学位论文学术水平，学位评定委员会要对申请人培养计划执行情况、论文评阅情况、答辩组织及其结果等进行认真审议，承担学术监督和学位评定责任。论文重复率检测等仅作为检查学术不端行为的辅助手段，严格学位论文答辩管理，细化规范答辩流程，提高问答质量。进一步压实导师、学位论文答辩委员会、学位

评定分委员会等责任。

3. 强化指导教师质量管控责任

导师要切实履行立德树人职责，积极投身教书育人，教育引导研究生坚定理想信念，掌握学生参与学术活动和撰写学位论文情况，增强研究生知识产权意识和原始创新意识，杜绝学术不端行为。严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》、研究生导师指导行为准则，关注研究生个体成长和思想状况，与研究生思政工作和管理人员密切协作，共同促进研究生身心健康。建立科学公正的师德师风评议机制，把良好师德师风作为导师选聘的首要要求和第一标准。加强研究生导师岗位动态管理，严格规范管理兼职导师。建立导师团队集体指导、集体把关的责任机制。严格执行《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》，对师德失范、履行职责不力的导师，视情况给予约谈、限招、停招、取消导师资格等处理；情节较重的，依法依规给予党纪政纪处分。

4. 分流淘汰机制

本学科不断完善和落实研究生分流退出机制，学院负责人对每学期研究生的学业情况进行了解，对学生不适合继续或学业困难学生及早按照培养方案进行分流劝退等处理，并做好相关的服务工作。导师要综合开题、中期考核等关键节点考核情况，提出学生分流退出建议。严格规范研究生学籍年限管理。

（七）就业发展

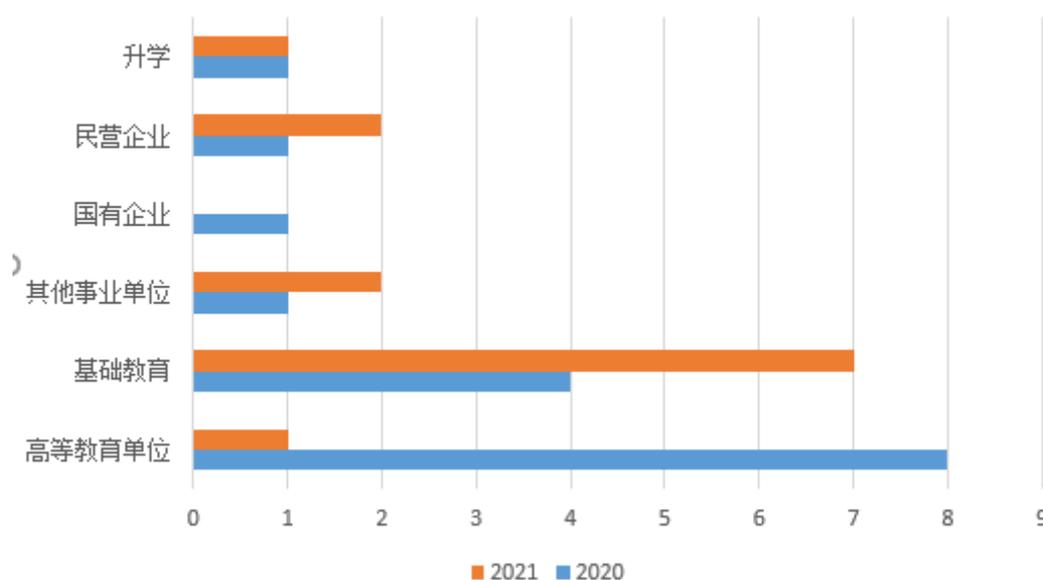
1. 本学位点人才需求与就业动态反馈机制建立情况

实行研究生就业分阶段、分类别引导，通过新生教育、就业指导手册、专题讲座、用人单位进校宣讲等多种形式，通过开设研究生就业指导讲座，加强职业生涯规划教育、就业形势教育和求职就业技能培训。实现学习到就业的“全程指导、全程服务”

2. 人才需求和就业状况报告发布情况

2020年和2021年年终就业率都达到100%。就业去向分布如下图5（全日制）

2020及2021年体育硕士就业情况分布图



3. 用人单位意见反馈情况

为了更好改进体育硕士培养工作，提高毕业生质量，以2021年8月第五轮学科评估为依托，学院开展毕业生用人单位意见反馈工作，用人单位反馈良好，绝大多数毕业生，受

到用人单位的一致好评。满意度很高，也提出了建设性建议，为学校体育硕士培养质量改进提供了丰富的实证素材和大量的数据。

4. 毕业生发展质量调查情况

对毕业生发展质量以第五轮学科评估为依托，2021年8月，学院在开展毕业生用人单位意见反馈工作的同时，也开展了对毕业生发展质量调查，共发出问卷67份，回收问卷67份，回收率达到100%，通过问卷内容回收统计，绝大多数毕业生对自己的职业发展质量较好，但也存在一定的问题，主要集中在毕业生对自己的职业规划设计不足，标准及就业选择过高。今后在研究生培养过程中，应加强学生对未来职业前景、树立正确的就业观，先就业再择业。充分对个人职业发展、职业规划方面的引导和形势政策进行分析。

四、研究生教育支撑条件

（一）科学研究

本学位点本年度完成的主要应用性科研成果或科研项目情况。

序号	项目来源	项目类型	项目（课题）名称	负责人	到账经费
1	2021 国家社会科学基金项目	一般项目	中国北方地区少数民族体育非物质文化遗产的传承与数字化保护研究	赵忠伟	20
2	2021 国家社会科学基金项目	一般项目	原始反射整合训练减缓注意缺陷多动障碍儿童的模式建构与效果评价研究	于晶	20
3	国家社会科学基金项目	一般项目	2022 冬奥会背景下我国冰雪运动场馆公共服务制度研究	丛冬梅	20
4	国家社会科学基金项目后期资助	一般项目	中国赫哲族民俗体育文化	赵忠伟	25

5	教育部人文社规划基金项目	一般项目	3-6岁学龄前儿童感统失调专项体育训练APP平台的应用性研究	于晶	10
6	教育部人文社规划基金项目	青年基金项目	学龄前儿童(3-6岁)基本动作技能测评指标的研制	谷颖	8
7	辽宁省社科基金项目	一般项目	辽宁体育特色小镇经济空间与运行机制研究	华正伟	1
8	辽宁省社科基金项目	重点项目	一带一路背景下的辽宁体育产业文化优秀元素输出路径与战略研究	石云龙	2
9	省社科规划办	重点项目	基于新旧动能转换的辽宁冰雪产业链构建与运行研究	李安娜	2
10	省社科规划办	一般项目	“体医融合战略”下辽宁省轻度失能	王岸新	1
11	省社科规划办	一般项目	辽宁省高中学生体育关键能力实证研究	刘海燕	1
12	省社科规划办	一般项目	全产业链视域下辽宁省特色冰雪旅游产业的政策赋能及孵化机制研究	潘书波	1
13	2021年度中国人才研究会课题	一般项目	文旅融合视域下满族民俗文化创意人才的培养研究	潘书波	1
14	沈阳市哲学社会科学 2021年度立项课题	一般项目	全产业链视域下沈阳市冰雪旅游产业的规划布局及运作机制研究	潘书波	1
15	中国体育科学学会	一般项目	改革开放以来大学体育教育思想演进及发展研究	周莹	1.5
16	中国高等教育学会	重点项目	体教融合背景下高校大学生体力活动水平与抑郁倾向的教育干预研究	田英	1.5
17	2021产学研合作协同育人项目	一般项目	基于“雨课堂”教学平台的《乒乓球》课程的教学资源建设	谷颖	1

(二) 支撑平台

1. 本学位点支撑研究生案例教学、实践教学的软硬件设施情况

目前学院开设筹建体育教学案例库。目前有5个案例分析报告入选学校教育研究生院案例库。将案例研发、分析应用于实践教学和第二课堂。研究生实践教学除了实验室，新成立国际健康研究中心和体质监测中心为研究生的实践教

学提供软硬件设施。

2. 联合培养基地建设情况

为了切实提高研究生“三习”的科学性和时效性，学院遴选了优质中小学、幼儿园和体育运动中心建立实践基地，与徐州工程学院建立体育硕士联合培养工作站，同时通过遴选高素质、经验丰富的一线教师作为体育硕士实践导师，切实提高学生的实践智慧与技能。目前，学院建有体育硕士实践教学基地 6 个，2021 年实践基地专家参与体育育硕士开题、答辩、讲座、竞赛等环节，体育硕士导师广泛深入实践基地指导研究生的实习实践活动。

（三）奖助体系

本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况。

学院按照学校要求成立国家助学金、学业奖学金和国家级奖学金评定委员会。大力推进研究生培养机制改革，提高研究生培养质量，鼓励研究生专心完成学业，在科研事业中取得成就，根据《沈阳师范大学研究生国家奖学金评选实施细则》、《沈阳师范大学研究生国家助学金管理办法》、《沈阳师范大学研究生学业奖学金管理办法》等相关文件，制定了《体育科学学院研究生国家奖学金评选实施细则》和《体育科学学院思主义学院研究生学业奖学金评选实施细则》，以公平、公正、公开、择优为原则，严格谨慎地进行研究生奖

学金评选工作。累计发放49.6万元，其中学业奖学金覆盖面平均达到50 %；国家助学金覆盖面平均达到90%。较高比例的奖助水平和较宽的奖励覆盖面有效地调动了研究生学习和研究的积极性。

五、学位点社会服务贡献情况

本学位点在科研成果转化、服务国家和地区经济发展、繁荣和发展社会主义文化等方面的贡献情况。

1. 利用体育专业学位优势，服务辽宁竞技体育发展

本着“立足辽宁”“服务辽宁”为宗旨，加强与国家及省市体育主管部门的联系，协同研究解决辽宁体育亟待解决的热点和难点问题；与辽宁省体育局签署全面战略合作协议，与辽宁省体育局冬季运动项目管理中心开展了实质性服务工作，主要是为辽宁省冬季两项运动队提供训练保障服务。主要是对有慢性损伤保证的队员进行诊断治疗和康复训练，以便其顺利参加年底的全国大赛。

2. 专业教学与实践相融合，服务辽宁基础教育事业

将科研成果、教学经验与基础教育教学改革相结合，积极与辽宁教育行政学院、沈阳市教育研究院合作，参与辽宁省及沈阳市基础体育开展的各项活动。参与辽宁省优秀课评选、优秀论文评选、大课间活动评比、冬季课评比、沈阳市小学体育教师技能大赛评比等工作，充分发挥高等教育对基础教育的引领作用。极大地促进了辽宁省基础教育教学顺利

进行，帮助更多的体育骨干，双师型体育教师快速成长。

3. 专业实践与育人相结合，服务社会公益事业

结合本专业学生专业技能，依托大学生创新创业训练计划，将创业精神和育人教育成为学生实践课的重要元素。与辽宁省团省委建立了长期合作关系，常年参与辽宁省团省委留守儿童红领巾快乐建站等公益活动。长期进入贫困地区为智障儿童及留守儿童进行户外体育活动组织，心理疏导等社工活动。将社会实践作为履行育人职责的场所，引导更多的学生自觉参与创新创业实践，多次受到团省委的表彰及辽沈媒体的宣传报道。

4. 全面落实健康中国战略目标，服务学生体质健康发展需求

关注幼儿及青少年的健康成长，对实践基地幼儿园进行常年的教学和体育活动指导，将幼儿体育纳入运动健康研究人群中，与国、内外高校及企业合作开展中日幼儿体育相关研究、对大学生体力活动与健康行为进行跟踪研究。落实《国家学生体质健康标准》，先后完成 9 次教育部学生体质健康监测任务，向国家传输学生体质数据 100 余万条，为国家修订国家学生体质健康标准提供可靠基础数据。

六、本学位点建设的特色和亮点

以服务区域体育为宗旨，“立足辽宁，服务全国”为总体目标，形成了“冰雪体育项目特色方向”“体育产业与公

共体育服务”“ 幼儿与青少年体育锻炼与健康绩效”和“东北地区少数民族传统体育整理与编撰”四个学科方向。本学科力争成为“地域特色鲜明、国内知名、省内一流”的高水平体育科研人才培养基地，为辽宁乃至整个东北地区体育事业的发展提供人才、科技和智力支撑。

（1）拥有多个学术和人才培养平台

国家体育总局体育社会科学重点研究基地；国家体育总局体育文化发展研究基地等支撑平台，2020年体育教育专业获批辽宁省一流建设专业。

（2）区域体育研究成果丰富

目前在研国家社科基金项目3项、2项教育部人文社科项目、3项国家体育总局项目、10余项省级科研项目、获辽宁省政府一等奖1项、三等奖2项，累计获得经费90余万元。

（3）形成了有一定影响力的人才队伍

师资队伍中拥有博士8人，硕士生导师14人，国家社科通讯评审专家3人，省政府学位委员会体育学科评议组成员1人，省体育局体育政策咨询专家3人，国家体育总局体育社科评审专家3人，省体育局运动项目兼职科研教练2人。

七、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题

本学位点在建设过程中存在的问题及原因分析。

学科方向分布不均衡。虽有人员覆盖，特色也较鲜明体现，但由于自身各方面条件的限制，实际发展中遇到困难。整体人员年龄结构偏大，没有凝练团队，在一定程度上限制了学科的发展。

学科团队比较薄弱，缺乏领军级的高水平人才，具有博士学位的人员、具有国家级项目以及高水平论文（尤其中文核心期刊论文 CSSCI）的数量不多。在国家级教学成果及团队建设方面都是空白。

人才培养人才培养质量有待提升，虽然注重提高人才培养的质量和规模。研究生参加在国内体育项目比赛及科研类获奖、国内外学术报告会、参与国际交流等都需要突破。省级优秀论文至今未突破。

学科影响力不足。制约学科影响力的因素：一是高端研究成果不足，标志性成果缺乏，科研成果水平有待提高，尤其在高水平论文和国家级重大重点项目方面比较薄弱。二是学科优势不突出，缺乏特色学科，难以在众多学科中脱颖而出。

（二）改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路措施。

凝练学科方向与特色本学科主要围绕国家体育总局体育哲学社会科学重点基地，其为辽宁省经济社会可持续发展提供重要支撑，并为地方政府在政策法规等方面提供决策咨询。本学科已拥有一支年龄结构、职称结构、学缘结构较为合理的学科团队，拥有国家体育总局体育人文重点基地和辽宁省重点学科体育科

学以及等平台。在辽宁体育发展研究方面达到了辽宁省领先水平，成为国内重要的体育人文研究基地；

特色一：结合辽宁省地缘优势，乘东北老工业基地振兴的东风，立足辽沈地域特点；同时随着国家提出到 2022 年“三亿人上冰雪”目标的确立，为体育工作的开展提出了新的机遇和挑战。积极与辽宁省体育总局联合开展冰雪运动人才的培养工作。为辽宁省培养具有一定科研能力和实践能力的高层次人才。

特色二：导师队伍结构合理，形成老中青梯队培养团队。专兼职导师共同发展，团队吸收一些年轻博士教师进入团队，校（国）内外导师与研究生同时参与到科研活动中，科研为本学科发展培养后备人才。

特色三：产学研结合，形成校企联合培养研究生的机制。鼓励指导教师联合企业技术人员共同培养研究生，形成一定的科研教学团队，特别鼓励企业的指导教师与校内指导教师形成合作团队，企业指导教师的工作实践能力和校内指导教师理论分析能力相结合具有互补的功效。

加强学科团队建设 制定学科人才引进和培养政策；引进和培养千人计划、万人计划等学术领军人才以及青年学术骨干 2-3 人；加强学术团队建设。加强国际联合，支持青年教师到国际一流大学、一流实验室与一流科学家合作开展研究；强化师资的目标管理和绩效考核；增加高级职称教师的比例。

完善人才培养质量保障体系。坚持立德树人，健全质量评价长效机制，建立完善教学质量监控和保障体系。推进师资队伍建设、导师计划、名师讲座等举措，健全竞争激励机制。逐年加大

实验平台、创新创业基地、校内外实习基地等建设投入力度。提升研究生教育质量。扩大研究生的招生比例，建立优秀研究生科研创新奖励计划，完善研究生奖助体系。推进研究生访学制度，支持学生参与国际学术交流与合作。提高学生的专业技能，鼓励学生参加国际国内的体育竞赛；积极推进与国（境）外知名大学、科研机构联合培养、联合授予学位工作。优化课程体系，强化过程管理，完善质量监控，全面提升研究生综合素质、国际视野和创新创业精神。

加强科学研究平台建设。充分发挥现有国家级重点研究平台的支撑作用。每年做好国家级项目的相关工作，从选题开始，一步一步报关，为老师创造好的研究氛。积极申报省部级以上创新团队 1-2。选拔 1-2 位优秀青年学科带头人和国际一流实验室结成伙伴关系。产生一批在国内外有重大影响的标志性研究成果。

扩大学科影响力 落实创新驱动发展战略，提升体育学科服务区域社会发展的能力。利用学科特色的优势，加强体育文明宣传和培训，为各级政府和体育部门制定规划和决策指导提供咨询建议。坚持以科学研究为依托，本着“立足辽宁”“服务辽宁”为宗旨，加强与国家体育总局、等单位的联系，积极组织申报国家社科、国家体育总局社科及各类省级研究项目，扩大科研立项渠道；依托学科人才和平台优势，建立辽宁体育研究中心，与相关部门协同研究辽宁体育亟待解决的热点和难点问题；发挥智库作用，为体育局、民委等政府部门制定相关政策提供借鉴与决策参考。同时通过举办承办国际、国内高端学术会议，扩大学科学术影响；积极拓展渠道，加强与国际交流，拓宽与日本仙台大学

及国外知名高校国际间合作的项目。

体育科学学院

2022年3月16日